Психолого-педагогическая характеристика

на И.Ивана (дата рождения 1.01.2000 г.)

на начало коррекционного курса 200\_\_\_-200\_\_\_ учебного года

Возраст ребенка на данный момент 6 лет 8 месяцев. Диагностическое обследование проводилось по методики РЕР (*это предложение пишется, если обследование проводилось по данной методике. Пишется в характеристиках на начало и конец учебного года).* Посещал занятия два раза в неделю по 1 часу (*пишется в характеристиках на середину и конец учебного года). Можно отметить как ребенок посещал занятия, с какой переодичностью. Степень установления контакта ребенка с каждым из специалистов. Яркие особенности внешнего вида.*

Описание особенностей поведения ребенка на занятиях у разных специалистов, на групповых и индивидуальных формах работы, в разных видах деятельности; дома, в школе, на улице. Наличие агрессивного поведения.

Особенности коммуникации и речи (коммуникативная сторона речи). Формы общения ребенка с окружающими. Наличие указательного жеста, глазной контакт. С кем предпочитает общаться и т.д.

Личностные особенности. Особенности мотивации. Сформированность представлений о себе. Интересы. Страхи. Стереотипы. Избирательность. Особенности регулирования эмоций. Особенности аффективной сферы.

Особенности сформированности моторных навыков (крупная, мелкая моторика).

Особенности когнитивной сферы. Внимание, восприятие, память, мышление.

Особенности деятельности: предметная, игровая, учебная.

Учебные навыки.

Навыки самообслуживания и опрятности. Туалет, одевание, питание, гигиенические навыки, домашние поручения и т.д.

Семейные особенности. Уровень установления контакта с семьей. Уровень включенности семьи в коррекционную работу. Особенности отношения к ребенку. Особенности внутрисемейных отношений. Система наказаний и поощрений.

Итог. Выделить основные трудности, на которые нужно обращать внимание при составлении программы и в коррекционной работе.

Рекомендации выносимые на консилиум.

Число

Педагог-психолог: Подпись Фамилия

Учитель-дефектолог: Подпись Фамилия