



129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05



edu@tc-sfera.ru

Вебинар Центра образования Сфера

Проблемы профессиональной адаптации начинающих педагогов

26 февраля 2020 г.

Спикер вебинара

Ведущий: Чугайнова Оксана
Геннадьевна

Главный редактор журнала
«Управление дошкольным
образовательным учреждением»,
«Методист»

к.пед.наук, доцент кафедры теории и
методики дошкольного образования
Московского педагогического
государственного университета



Формат вебинара

Продолжительность выступления – 60 минут

Ответы на вопросы – до 30 минут

Вопросы Вы можете задать в чате вебинара

Видеозапись направляется всем участникам вебинара в течение 5 дней. Кроме того, запись вебинара доступна на портале www.ts-sfera.ru

Сертификат – предусмотрен, цена 300 руб.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на ссылки под презентацией во время трансляции!

Содержание

- Характеристика адаптационного периода
- Затруднения начинающих педагогов, приводящие к дезадаптации
- Условия и результат успешной профессиональной адаптации начинающего педагога
- Критерии успешной профессиональной адаптации

Адаптационный период характеризуется:

- Недостатком информации, позволяющей определиться в новой ситуации и найти правильное решение.
- Необходимостью решать одновременно несколько разноплановых и равнозначных задач: изучать ситуацию, принимать решения, выполнять свои новые обязанности, устанавливать полезные контакты, осваивать новые элементы профессиональной деятельности, особенно тщательно строить свое поведение.
- Важностью формировать определенное позитивное мнение окружающих о себе, постоянное пребывание в зоне оценивания.
- Преодолением стереотипов, социальных установок, характерных для данной организации, и т. д.



Проблемы и затруднения

- осуществление проектировочной, исследовательской функций профессиональной деятельности;
- поиск творческого решения педагогических задач;
- постановка и корректировка цели и задач, выбор средства их достижения;
- взаимодействие с родителями воспитанников и администрацией;
- управление детским коллективом и собственным психическим и эмоциональным состоянием;




Факторы

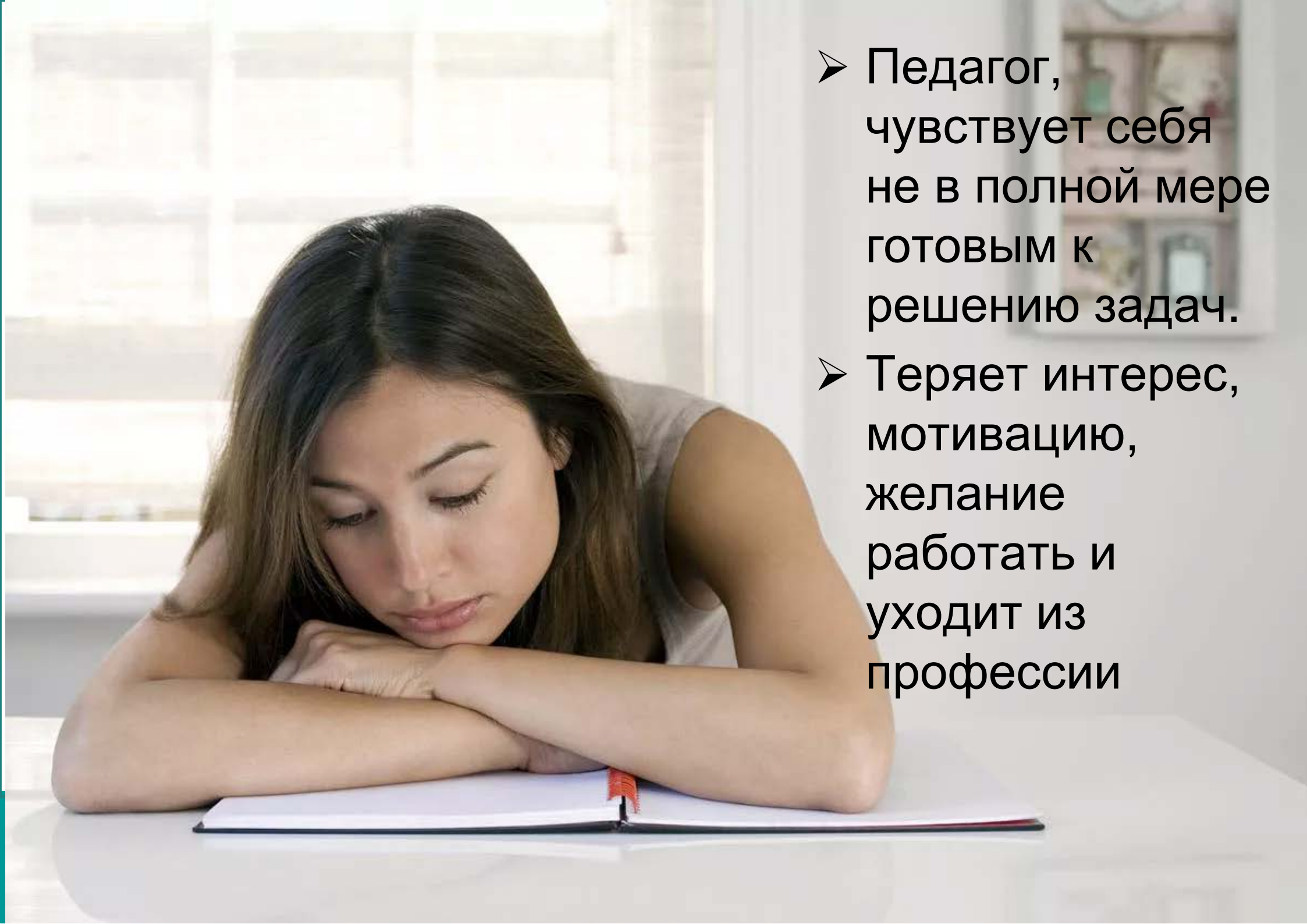
- недостаточная мотивация;
- недостаточная методическая поддержка и высокие требования со стороны администрации и общества;
- неудовлетворенность уровнем заработной платы;
- проблема адаптации к уже сложившемуся педагогическому коллективу;
- отсутствие способности к самоанализу собственной профессиональной деятельности;
- проблема организации собственной деятельности в условиях введения новых стандартов и повышения требований к квалификации педагога.

Факторы

- перегруженность, вызывающая ощущение дефицита времени и некомпетентности;
- неэффективный стиль реагирования в стрессовой ситуации;
- неспособность избегать конфликты и находить компромиссы;
- тревожность и напряженность, страх, неуверенность;
- отсутствие психологической готовности к инновациям;
- преобладание внешней профессиональной мотивации над внутренней, ориентированность на достижение статуса, власти.

В чем проблема?

- 
- ✓ Руководитель, сталкиваясь с проблемами и затруднениями начинающего сотрудника, часто винит во всем подготовку в вузе, самого педагога.
 - ✓ Он не вполне удовлетворён работой, вступает в конфликт с сотрудником, обвиняя его в несостоятельности, неспособности осуществлять работу качественно.
 - ✓ Расстаётся с сотрудником.



- Педагог, чувствует себя не в полной мере ГОТОВЫМ К решению задач.
- Теряет интерес, мотивацию, желание работать и уходит из профессии

Ошибочные и верные убеждения

- Чем раньше педагог окунется в профессиональную деятельность, испытает сложности и начнет самостоятельно их преодолевать, тем больше опыта он приобретет. «Нас никто не учил, мы всему учились сами».
- Не так важно, как коллега учился в вузе, главное - что он умеет ДЕЛАТЬ. Оценки не имеют значения. Ему нужно «забыть все, чему учили в вузе».
- Руководителю следует быть максимально строгим, постоянно контролировать сотрудника, чтобы педагог привыкал к требованиям.
- Вхождение в профессию должно быть постепенным, затруднения нужно помочь преодолеть, а ошибки свести к минимуму.
- Опыт обучения в вузе, оценки, профессиональные интересы, исследовательские умения очень важны.
- Руководителю следует обеспечить свободу выбора и максимальную поддержку авторитета педагога перед родителями воспитанников и коллегами.

Правильный подход

Все приходят в профессию с надеждой на успех, поэтому важно: **максимально снизить количество профессиональных ошибок** в деятельности и их последствий (дети не должны быть объектом проб и ошибок).

Опыт обучения в вузе, оценки, профессиональные интересы, исследовательские умения очень важны для понимания уровня знаний, интересов, уровня притязаний, самооценки, степени ответственности, обучаемости сотрудника, теоретической готовности, наличия опыта.

Чрезмерное авторитарное давление на молодого специалиста и контроль со стороны администрации и коллег делает его несамостоятельным, слабым и безынициативным, ведомым, боящимся.

Благополучная адаптация - залог
успешного профессионального старта
и стабильности.

Педагог остается в профессии

Создание
благоприятных
условий для адаптации

Учет затруднений,
факторов риска

Результат для педагога

- повышение уровня профессиональной мотивации, сниженной на фоне высоких требований;
- нормализация процессов саморегуляции в условиях изменений уровня ответственности в работе;
- повышение самооценки, сниженной в период начального этапа профессиональной деятельности;
- уменьшение уровня стресса, вызванного повышенной нагрузкой, расширением спектра обязанностей, эмоциональным перенапряжением



Результат для руководителя

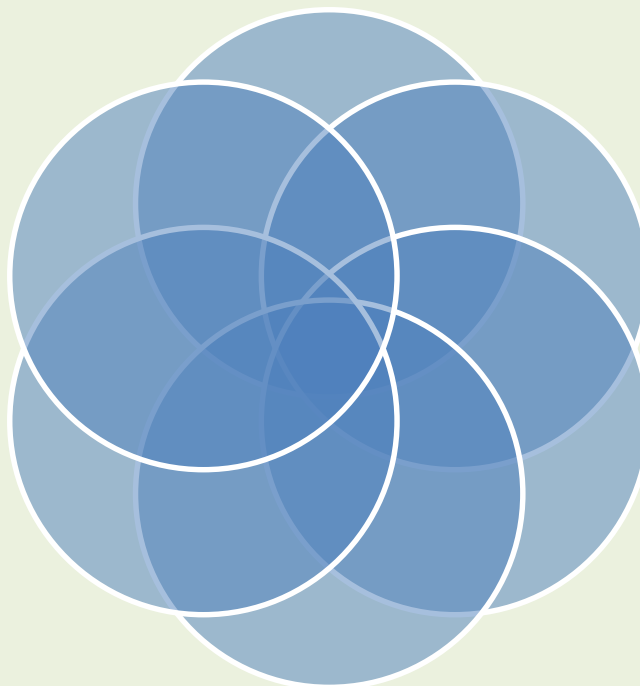
- Руководитель будет знать и учитывать особенности адаптации к условиям педагогической профессии, затруднениях современного молодого специалиста.
- Понимать, что опыт преодоления трудностей самого руководителя не работает, затруднения меняются, так как меняется система подготовки будущих педагогов вузе, как и само поколение педагогов становится иным.
- Руководитель сможет выстроить работу с сотрудником с наименьшими проблемами для обеих сторон, пережить период адаптации мягко, предупредить ошибки, не потерять работника.
- Правильно выстроенная работа по адаптации начинающих педагогов позволит добиться стабильности коллектива, эффективности работы в целом.

Критерии успешности профессиональной адаптации:

качество выполнения профессиональных функций при оптимальных нервно-психических затратах

активность и стремление к совершенствованию, повышению квалификации

степень взаимодействия и согласованности педагога с коллегами и руководителем



адекватная оценка своих профессиональных способностей и умений

отсутствие нарушений

удовлетворенность работой



Общий результат

Благополучная
профессиональная
адаптация начинающего
педагога →
успешный старт карьеры и
профессиональное
долголетие,
→ расходы государства
на обучение специалиста
окупаются

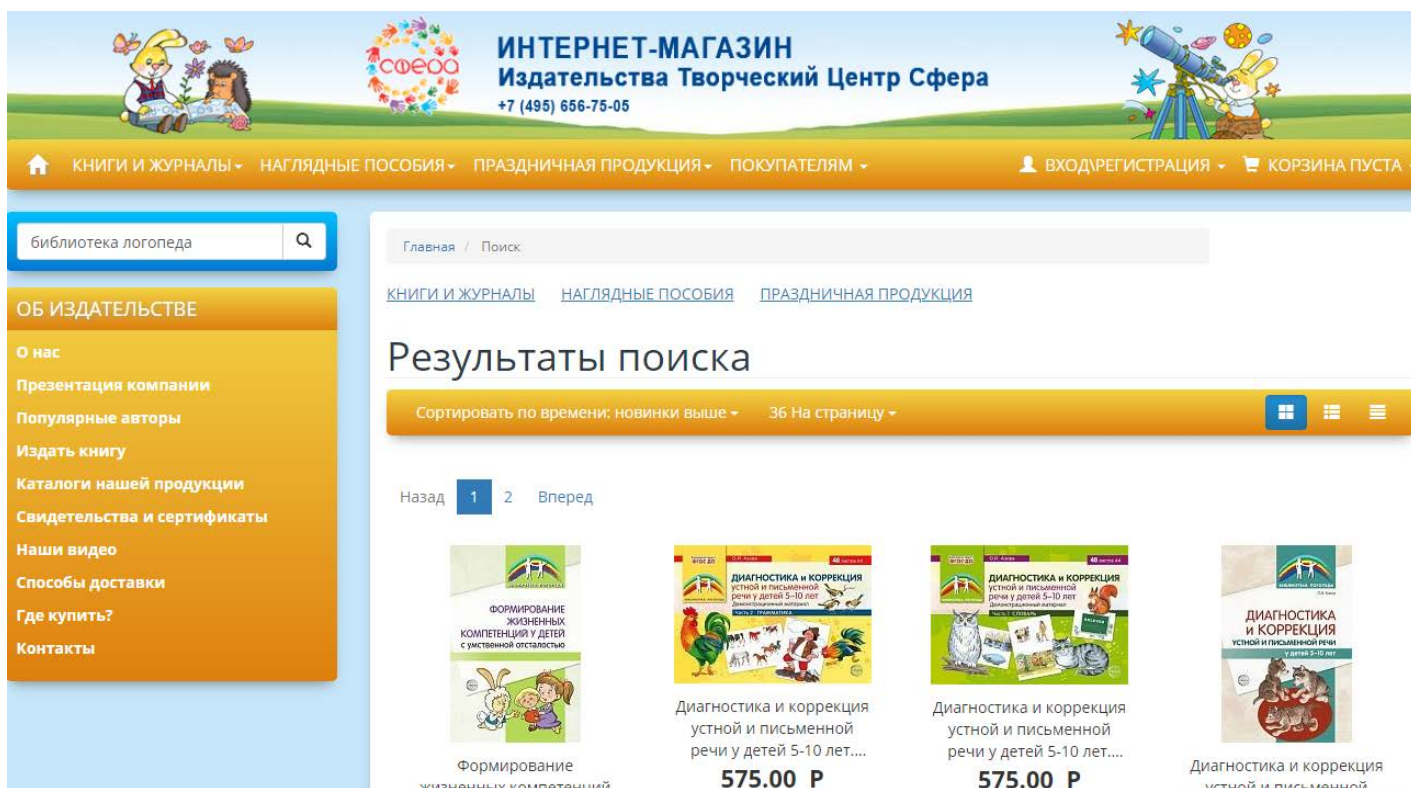


Что предлагает Сфера?

ПРАВОВАЯ БИБЛИОТЕКА ОБРАЗОВАНИЯ



КАК ПОЛУЧИТЬ КНИГИ СЕРИИ



The screenshot shows the website interface for Sfera-Book.ru. At the top, there is a header with the company logo and name: "ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН Издательства Творческий Центр Сфера" with a phone number "+7 (495) 656-75-05". Navigation menus include "КНИГИ И ЖУРНАЛЫ", "НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ", "ПРАЗДНИЧНАЯ ПРОДУКЦИЯ", "ПОКУПАТЕЛЯМ", "ВХОД/РЕГИСТРАЦИЯ", and "КОРЗИНА ПУСТА". A search bar contains the text "библиотека логопеда". A left sidebar lists various site sections like "О нас", "Презентация компании", and "Популярные авторы". The main content area displays search results for "Результаты поиска" with a sorting option "Сортировать по времени: новинки выше" and "36 На страницу". There are three book covers visible:

- Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью** (Formation of life competencies in children with mental retardation) - Price: 575.00 Р.
- ДИАГНОСТИКА и КОРРЕКЦИЯ устной и письменной речи у детей 5-10 лет** (Diagnosis and correction of oral and written speech in children 5-10 years) - Price: 575.00 Р.
- ДИАГНОСТИКА и КОРРЕКЦИЯ устной и письменной речи у детей 5-10 лет** (Diagnosis and correction of oral and written speech in children 5-10 years) - Price: 575.00 Р.

**ЗАКАЖИТЕ КНИГИ С ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ
SFERA-BOOK.RU**

**Наш магазин в Москве по адресу:
Ул. Сельскохозяйственная, д.18, к.3**

Приходите учиться в Центр образования Сфера

Программа повышения квалификации

«Работа младшего воспитателя ДОО. Организация режимных моментов в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций младших воспитателей в вопросах организации и содержания работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Форма обучения: заочная.

Количество академических часов: 36

Выдается удостоверение установленного образца

Приходите учиться в Центр образования Сфера

Программа повышения квалификации

*«Современные подходы
к сенсорному развитию детей раннего возраста
в соответствии с требованиями ФГОС ДО»*

Цель программы – повышение компетентности слушателей в вопросах сенсорного развития и воспитания дошкольников, а также освоение специалистами знаний и навыков, необходимых для оздоровительной и коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста.

Форма обучения: заочная.

Количество академических часов: 36

Выдается удостоверение установленного образца

Приходите учиться в Центр образования Сфера

Программа повышения квалификации

«Актуальные педагогические подходы к познавательному развитию дошкольников»

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в части планирования и реализации занятий, направленных на развитие познавательной деятельности дошкольников.

Форма обучения: заочная.

Количество академических часов: 36

Выдается удостоверение установленного образца



СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**Скидка на все курсы
Центра образования
25%**

www.tc-sfera.ru/education/courses

ПРЕДОЛЖЕНИЕ ДЕЙСТВУЕТ до 31 марта!



Желаем успехов! Берегите своих детей!

Приобретайте курсы Центра образования Сфера

www.tc-sfera.ru

Подписывайтесь на журналы
издательства «ТЦ Сфера»

www.sfera-podpiska.ru



Желаем успехов! Берегите своих детей!

Книги, наглядные пособия
и праздничную продукцию издательства
приобретайте
в нашем Интернет-магазине

www.sfera-book.ru

До новых встреч!

129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18 корп.3

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Издательство «Творческий Центр СФЕРА»

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



www.tc-sfera.ru

До новых встреч!

